



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
30.08.2023 г.

Электротехника и электроника

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автоматика, электроника и вычислительная техника**
Учебный план 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Профиль **Автомобильная техника в транспортных технологиях**
Квалификация **инженер**
Срок обучения **5 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **экзамены 3**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	196	196	196	196
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Ст. преподаватель, Еремина Елена Леонидовна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Электротехника и электроника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автоматика, электроника и вычислительная техника

Зав. кафедрой, к.т.н., А.А. Силаев от 30.08.2023 протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью дисциплины является изучение принципов построения, характеристик, функционирования электрических и электронных цепей, электрических машин постоянного и переменного тока.
Задачи дисциплины:
- формирование знаний о законах и современных методах расчета электрических цепей и электромагнитных полей и электротехнических и электронных устройств;
- приобретение навыков расчета и анализа параметров электрических цепей, токов и напряжений в установившихся и переходных режимах линейных и нелинейных схем замещения электрических цепей;
- формирование знаний об основных типах электрических машин, их конструктивных особенностях и их технических характеристиках;
- приобретение навыков владения пакетами прикладных программ расчета электрических цепей;
- умение пользоваться электроизмерительными приборами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Философия
2.1.5	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационно-библиотечные системы
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.3	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.4	Техническая механика
2.2.5	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Защита интеллектуальной собственности
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения: Умение выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности	
ОПК-1.2: Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	
:	
Результаты обучения: Умение определять характеристику физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	
ОПК-1.3: Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	
:	
Результаты обучения: Умение определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического экспериментальных исследований	
УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
:	
Результаты обучения: Знание выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	

:					
Результаты обучения: Умение оценить соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности					
УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи					
:					
Результаты обучения: Владение навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи					
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные определения и методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока.					
1.1	Основные определения и понятия электрических цепей. Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей, их свойства и характеристики. Взаимные преобразования пассивных элементов при последовательном и параллельном соединении их. Топологические компоненты электрических схем. Ветвь, узел, контур, двухполюсник, четырехполюсник. Основные законы электрических цепей - законы Ома, Кирхгофа и Джоуля - Ленца. Режимы работы реального источника ЭДС. /Лек/	3	0.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
1.2	Расчёт цепей постоянного тока. Составление уравнений по первому и второму законам Кирхгофа. Метод двух узлов. Элементы схем замещения, их свойства и характеристики. /Лаб/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.3	Отчет лабораторной работы
1.3	Понятия линейных и не линейных цепей постоянного тока. Не линейные элементы электрических цепей постоянного тока. Переходные процессы в электрической цепи при подключении последовательного соединения R,L,C - элементов к источнику постоянного напряжения. /Пр/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
Раздел 2. Основные определения и методы расчета линейных электрических цепей переменного тока.					
2.1	Синусоидальный ток и основные характеризующие его величины. Способы представления и параметры синусоидальных величин. Мгновенное значение синусоидального тока (напряжения). Среднее значение синусоидального тока (напряжения). Действующее значение синусоидального тока (напряжения). /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
2.2	Активное, реактивное, полное и комплексное сопротивления и проводимость цепи. Треугольник сопротивлений. Треугольник проводимостей. Векторная диаграмма напряжений и токов. /Пр/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
2.3	Исследование резонансных явлений в электрических цепях при последовательном и параллельном соединении R,L,C - элементов, условия резонанса, векторная диаграмма, резонансные кривые. Резонанс токов и напряжений. /Лаб/	3	3	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Отчет лабораторной работы
Раздел 3. Трехфазные цепи.					
3.1	Трехфазные цепи с симметричными приемниками при соединении звездой и треугольником, электрическая схема, векторная диаграмма. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен

3.2	Трехфазные цепи с несимметрическими приемниками при соединении звездой и треугольником, электрическая схема, векторная диаграмма. /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
3.3	Исследование трехфазных цепей при соединении звездой и треугольником. /Лаб/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Отчет лабораторной работы
Раздел 4. Магнитные цепи					
4.1	Основные магнитные величины и законы электромагнитного поля. Свойства и характеристики ферромагнитных материалов. Магнитные цепи постоянных магнитных потоков. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
4.2	Применение закона полного тока для анализа и расчета магнитной цепи. Законы Ома и законы Кирхгофа для магнитных цепей /Ср/	3	20	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
Раздел 5. Трансформаторы					
5.1	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Уравнения электрического и магнитного состояния. Схемы замещения трансформатора. /Лек/	3	0.5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
5.2	Трехфазный трансформатор. Автотрансформатор. Измерительные трансформаторы. /Ср/	3	20	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
Раздел 6. Машины постоянного тока					
6.1	Устройство и принцип действия машин постоянного тока (МПТ), режимы генератора и двигателя. Способы возбуждения машин постоянного тока. Формулы ЭДС обмотки якоря и электромагнитного момента. Двигатель параллельного возбуждения. Основные уравнения двигателя, рабочие и механическая характеристика двигателя. Способы пуска и регулирования скорости. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
6.2	Исследование машин постоянного тока /Пр/	3	0.5	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
Раздел 7. Полупроводниковые диоды					
7.1	Условные обозначения, принцип действия, ВАХ и назначение полупроводниковых диодов. Принцип работы выпрямителя. Коэффициент пульсаций. Электрические фильтры. /Лек/	3	0.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
7.2	Однофазный выпрямитель со средней точкой. Электрическая схема, временные диаграммы. /Ср/	3	26	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
7.3	Управляемый выпрямитель. Блок-схема выпрямителя, электрическая схема, временные диаграммы. /Пр/	3	0.5	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
Раздел 8. Биполярные транзисторы					
8.1	Биполярные транзисторы – устройство, обозначения, принцип работы и режимы работы. Вольтамперные характеристики биполярных транзисторов. /Лек/	3	0.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
8.2	Схемы включения биполярных транзисторов (ОБ, ОЭ, ОК). /Ср/	3	30	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа

8.3	Исследование схем включения биполярных транзисторов. /Лаб/	3	1	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Отчет лабораторной работы
Раздел 9. Схемы на полупроводниковых элементах					
9.1	Транзисторные усилители. Классификация усилителей. Основные параметры усилителя. Усилитель напряжения с общим эмиттером, электрическая схема, основные характеристики. Режимы работы усилителей. /Лек/	3	0.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
9.2	Тиристоры. Принцип действия, условное обозначение, вольтамперная характеристика. Инверторы. Определение Схема и принцип действия автономного инвертора тока. /Ср/	3	10	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
9.3	Генераторы. Определение Схема и принцип действия. /Ср/	3	20	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
Раздел 10. Цифровые устройства					
10.1	Логические элементы и логические операции. Пример применения. /Лек/	3	0.9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
10.2	Одновибратор и Мультивибратор. Структура. Принцип действия. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-1.1 УК-1.3	Экзамен
10.3	Семестровая работа на тему: "Расчёт сложной многоконтурной электрической цепи потосянного тока. Расчёт цепей переменного тока." /Ср/	3	60	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	Контрольная работа
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	4	ОПК-1.1 УК-1.1 УК-1.3	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Правила Кирхгофа. Метод правил Кирхгофа.
2. Метод контурных токов. Контурные токи. Контурные ЭДС.
3. Метод наложения. Условия применимости метода наложения.
4. Метод узловых потенциалов. Матрица проводимостей.
5. Расчёт полного сопротивления RLC-цепи.
6. Построить векторные диаграммы напряжений, токов, сопротивлений и мощностей для однофазной RLC-цепи.
7. Построить векторные диаграммы токов и напряжений для трёхфазной электрической цепи.
8. Расчёт передаточных функций электрических четырёхполюсников.
9. Расчёт частотных характеристик электрических цепей.
10. Идентификация типа электрических четырёхполюсников.

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей;

11. Оценка характеристик переходных процессов в RLC-цепях.
12. Векторные диаграммы токов и напряжений для трёхфазной цепи.
13. Расчёт токов и напряжений с помощью векторных диаграмм токов и напряжений для трёхфазной цепи.
14. Построить вольтамперные характеристики выпрямительных диодов.

15. Построить вольтамперные характеристики триисторов и симисторов.
16. Построить статические характеристики МДП-транзисторов.
17. Оценка параметров полупроводниковых элементов.
18. Оценка мощности однофазных электрических цепей.
19. Оценка мощности трёхфазных электрических цепей.

В рамках освоения дисциплины «Электротехника и электроника» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Электротехника и электроника»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Казакова, Е. Г.	Контрольные задания по дисциплине "Электротехника и электроника" : [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	http://lib.volpi.ru
Л.2	Казакова, Е. Г.	Сборник лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника». Аналоговая электроника : Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011	http://lib.volpi.ru
Л.3	Казакова, Е. Г.	Сборник лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника». Элементы электронных схем [Электронный ресурс] : методические указания. Вып.1 - http://library.volpi.ru	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011	http://library.volpi.ru
Л.4	Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я.	Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс]: учебник - https://e.lanbook.com/book/93764	СПб.: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93764

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.5	Николаева, С. И.	Электрические и магнитные цепи [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград : ВолгГТУ, 2014	http://library.vstu.ru
Л.6	Сошинов, А.Г., Доронина, О.И.	Сборник задач по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	http://library.vstu.ru
Л.7	Иванов, И. И. [и др.]	Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс]: учебник - https://e.lanbook.com/book/93764	СПб.: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93764
Л.8	Казакова, Е. Г. [и др.]	Электроника [Электронный ресурс] : методические указания - http://library.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	http://library.volpi.ru
Л.9	Белов, Н.В., Волков, Ю.С.	Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс] : учебное пособие - Бакалавриат, Магистратура- https://e.lanbook.com/book/168400	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168400
Л.10	Немцов, М. В.	Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник - https://book.ru/book/934350	Москва : КноРус, 2020	https://book.ru/book/934350
Л.11	И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов	Электротехника и основы электроники [Электронный ресурс]: учебник для вузов-Бакалавриат- https://e.lanbook.com/book/155680	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/155680
Л.12	В. А. Скорняков, В. Я. Фролов	Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник для вузов-Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/156932	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/156932
Л.13	А. Н. Ткачёв, Е. Н. Епишков	Теоретические основы электротехники. Расчёт линейных электрических цепей [Электронный ресурс]: учебное пособие - Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/177109	Челябинск : ЮУТУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/177109
Л.14	Негадаев, В. А.	Силовая электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие- Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/145145	Кемерово : КузГТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/145145
Л.15	Епифанов, А. П.	Основы электропривода [Электронный ресурс]: учебное пособие- Бакалавриат - https://e.lanbook.com/book/167740	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167740
Л.16	Ю. А. Смирнов, С. В. Соколов, Е. В. Титов	Основы микроэлектроники и микропроцессорной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие - Бакалавриат, Магистратура - https://e.lanbook.com/book/168550	Санкт-Петербург : Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/168550

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ВПИ (филиал)ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань": http://www.e.lanbook.com/
Э3	Электронная-библиотечная система ВолгГТУ: http://library.vstu.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": https://www.book.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лабораторных работ:
6.3.1.2	MS Windows Server 2008, MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium
6.3.1.3	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
6.3.1.4	MS Windows Server 2008, MS Windows 7
6.3.1.5	Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
6.3.1.6	MS Office 2007 Лицензия № 43344861 от 26.12.2007
6.3.1.7	MS Office 2007 Лицензия № 42095897 от 25.04.2007 (бессрочная)
6.3.1.8	MS Office 2003 Лицензия № 41449069 от 25.04.2007 (бессрочная)
6.3.1.9	LTspice IV (свободное ПО http://www.linear.com/designtools/software/#LTspice)

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ): http://www1.fips.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.3	Информационно-поисковая система патентов: https://patents.google.com/

6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань": http://www.e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": https://www.book.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью (учебная доска, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.4	
7.5	При проведении занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.6	
7.7	Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием:
7.8	
7.9	1)Лаборатория А-01
7.10	Лабораторные стенды по изучению основ электротехники и электроники
7.11	Прибор электроизмерительный – 7 шт.
7.12	Учебно-наглядное пособие 87Л-01 – 2 шт.
7.13	Компьютер – 1 шт.
7.14	Вольтметр ВК7 – 3 шт.
7.15	2)Лаборатория А-03
7.16	Промышленный источник питания переменного тока;
7.17	Частотомер ГЗ-38;
7.18	Осциллограф цифровой DS 1052 S;
7.19	Прибор электроизмерительный – 2 шт, 2 компьютера.
7.20	3)Лаборатория А-29
7.21	1 сервер; 9 компьютеров.
7.22	
7.23	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: методический кабинет кафедры ВАЭ А-25, читальный зал библиотеки, вычислительный центр ВПИ.
7.24	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.25	
7.26	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студента.

Лекции

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их.

В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы,

таблицы, диаграммы и т.д.

Рекомендуется изучить и отработать прослушанные лекции без промедления – это значительно сэкономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Лабораторные работы

Лабораторные занятия предназначены для закрепления знаний, полученных обучающимися при освоении теоретического материала. В ходе проведения лабораторной работы используются методические указания по дисциплине.

Самостоятельная работа

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, электронно-библиотечными ресурсами и информационно-справочными системами, являющиеся основными методами самостоятельного овладения знаниями.

Самоконтроль

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств. Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся, по мере необходимости, с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).